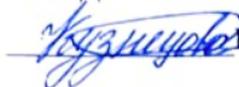


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

АНО ДПО «Школа облачных технологий»

 В.Ю.Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«Школа облачных технологий»

 Б.Р.Досмухамедов

Образовательная программа
дополнительного профессионального образования
«Педагогика дополнительного образования»
(профессиональная переподготовка)

Аннотация программы профессиональной переподготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письма Минобрнауки РФ от 07.05.2014г № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;
- Устава АНО ДПО «Школа облачных технологий».

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа облачных технологий» (АНО ДПО «Школа облачных технологий»).

Составители:

Досмухамедов Б.Р., директор АНО ДПО «Школа облачных технологий».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2014г № АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования";
- Устав АНО ДПО «Школа облачных технологий».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие или факт получения указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, либо справкой об обучении.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение слушателями современного образования в области педагогики дополнительного образования, теоретических знаний и практических навыков по разработке учебных программ дополнительного образования как для взрослых, так и для детей.

При разработке образовательной программы учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития сферы педагогики Российской Федерации, в т.ч. Южного Федерального округа.

2.2 Задачи реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых для приобретения квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере педагогика. По результатам обучения слушателям присваивается квалификация «педагог дополнительного профессионального образования». Завершившие обучение слушатели могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной образовательной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.003 Педагогическая деятельность в	Преподавание по дополнительным	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

дополнительном образовании детей и взрослых	общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

2.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

- Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
уметь:
- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы)

Программа направлена на формирование у слушателей новых компетенций:

- Разработка дополнительных профессиональных программ
- Использование цифровых технологий для разработки и реализации дополнительных

профессиональных программ

2.6. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 260 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Аудиторная нагрузка – 4 часа в неделю. Срок обучения – 5 месяцев.

2.7. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения – **260 часа.**

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов			Формы аттестации	
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа
Тема 1. Основы законодательства в области образования	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 2. Правовое обеспечение деятельности педагогических работников	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 3. Педагогика	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 4. Психология	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 5. Организация воспитательного процесса	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 6. Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями	36	12	12	12	Практическая работа
Тема 7. Профессиональное развитие педагога в системе ДПО	36	12	12	12	Практическая работа
Итоговая аттестация	8	-	8	-	Выпускная аттестационная работа
ИТОГО:	252				

3.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация в форме практических работ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде выполнения комплексных практических работ. Выполнение такой работы оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Задание представлено в виде тематического задания, которое предполагает разработку учебного плана своего учебного курса.

Критерии оценки знаний слушателей

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование учебного класса «Школы облачных технологий»:

- мультимедийная доска;
- персональный компьютер в сборе;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- офисный пакет Microsoft Office 2019;
- Git Hub;
- Браузер Яндекс;
- Adobe Reader.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

По каждому разделу (дисциплине, курсу, модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;

- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- с применением дистанционной образовательной платформы GetCourse;
- электронных ресурсах и т.д

Учебные пособия:

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513061>

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472>

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015>

Электронные ресурсы:

<https://cloudtechschool.getcourse.ru/> - дистанционная образовательная среда, используемая в организации

4.3.Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 2 чел.